# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление » (квалификация – бакалавр).

Специализация - «Государственная и муниципальная служба»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

# Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами культурой теоретического мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- формирование навыков самоорганизации, выстраивания и реализации траектории саморазвития

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Философия» (Б1. О.03) является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация — бакалавр), специализация - «Государственная и муниципальная служба». Дисциплина читается во втором семестре первого курса.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области «Истории».

Дисциплина «Философия» является предшествующей для дисциплины «Университетский курс»,

а так же для подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ✓ УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ✓ УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
реализуемой	дисциплине (модулю), соотнесенных с
компетенции	индикаторами достижения компетенций
УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации (ИД-1) Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач (ИД-2) Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач (ИД-3)
УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (ИД-1) Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (ИД-2) Имеет практический опыт анализа исторических факторов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения (ИД-3)
УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни (ИД-1) Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения (ИД-2) Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течении всей жизни (ИД-3)

# 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);
  - командная и групповая работа;

- информационно-коммуникационные технологии.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: решение практических заданий, работа с философскими словарями с использованием печатных и Интернет-ресурсов.

# 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устные ответы, решение индивидуальных заданий, тестирование.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: – экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.